



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
PROGRAM SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN  
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PJD6230/2022

SEM: IV

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 28 Januari 2022

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**PROGRAM STUDI** : PGSD PENJAS  
**NAMA MATA KULIAH** : PEMBELAJARAN MOTORIK  
**SEMESTER** : GENAP (IV)  
**KODE** : PJD6230  
**SKS** : 2 SKS (TEORI)  
**MATAKULIAH PRASYARAT** : -  
**DOSEN PENGAMPU** : FIKI SA'ADAH, M.PD.

#### I. DESKRIPSI MATAKULIAH

Matakuliah Pembelajaran Motorik merupakan matakuliah teori yang memberikan bekal pada mahasiswa tentang pemahaman konsep dan Aplikasi serta penguasaan hakikat pembelajaran motorik, keterlibatan unsur-unsur yang mendukung pencapaian penguasaan motorik serta peningkatan keterampilan motorik (skill). Untuk selanjutnya mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menyusun model-model pembelajaran motorik dalam pendidikan jasmani serta mampu meningkatkan kualitas motorik.

#### II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

##### A. Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan mandiri atas pekerjaan yang ditugaskan
3. Peduli, saling menghargai keberagaman dan pendapat orang lain.
4. Memiliki motivasi, mandiri dan bertanggung jawab atas tugas mata kuliah.
5. Mengimplementasikan norma, moral dan etika dalam pembelajaran mata kuliah.

##### B. Keterampilan Umum

1. Memiliki keterampilan dalam mengerjakan tugas.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
PROGRAM SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN  
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PJD6230/2022

SEM: IV

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 28 Januari 2022

2. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berfikir kritis, dan membuat keputusan secara tepat.
3. Mahasiswa mengimplementasikan pemikiran logis, dan inovatif dalam konteks pengembangan sesuai bidang keahliannya.
4. Mahasiswa komunikatif dengan berpikir kritis sesuai dengan bidang keahlian.

### C. Keterampilan Khusus

1. Mahasiswa mampu menyusun pengenalan tes kemampuan motorik dengan model pembelajaran untuk meningkatkan kualitas motorik.

### D. Pengetahuan

1. Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep dasar beserta aplikasi pembelajaran motorik
2. Mahasiswa memahami dan menjelaskan tahapan pembelajaran motorik mulai tahap penanaman konsep sampai otomatis gerakan.
3. Mahasiswa menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran motorik.
4. Mahasiswa memahami dan menjelaskan unsur-unsur pembelajaran motorik.
5. Mahasiswa memahami dan menjelaskan *feedback* dan metode dalam pembelajaran motorik.

### III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Inovatif, bertanggung jawab, dan saling menghargai pendapat orang lain.
2. Komunikatif, berpikir kritis dalam pengembangan bidang ilmu.
3. Pemahaman konsep dan Aplikasi serta penguasaan hakikat pembelajaran motorik.
4. Mengaplikasikan dan menyusun model-model pembelajaran motorik dalam pendidikan jasmani serta mampu meningkatkan kualitas motorik.

### IV. BAHAN KAJIAN / POKOK BAHASAN

1. Konsep Dasar Belajar Motorik.
2. Tahap Belajar Motorik.
3. Model Pengolahan Informasi.
4. Keterampilan Motorik.
5. Atensi dalam Pembelajaran Motorik.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**PROGRAM SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN**  
 Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
 Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PJD6230/2022	SEM: IV	SKS: 2	Revisi: 01	Tanggal: 28 Januari 2022
-----------------------	---------	--------	------------	--------------------------

6. Motivasi dalam Pembelajaran Motorik.
7. Transfer dalam Pembelajaran Motorik.
8. Memori dalam Pembelajaran Motorik.
9. *Individual Deferent*.
10. Hereditas dan Metode dalam Pembelajaran Motorik.
11. *Feedback* (Umpan Balik).

### V. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemu- -an ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajar an	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
1	Pengantar perkuliahan Pembelajaran Motorik.	1.Orientasi: perkenalan, aturan kelas, penugasan, referensi dan evaluasi pembelajaran. 2. <i>Overview</i> konsep pembelajaran motorik.	Ceramah, diskusi interaktif	1.Mengetahui dan Memahami aturan dalam perkuliahan pembelajaran motorik, dan mengerti penilaian dalam pembelajaran motorik.	1.Menjelaskan aturan dan sistem pembelajaran motorik. 2.Menjelaskan secara garis besar tentang lingkup pembelajaran motorik. 3.Memahami dan dapat mengaplikasikan	Lisan pengamatan keaktifan	5	100	2,4, 7



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**PROGRAM SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN**  
 Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
 Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PJD6230/2022

SEM: IV

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 28 Januari 2022

(1) Pertemu- -an ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajar an	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
					pembelajaran motorik.				
2	Memahami dan menjelaskan konsep dasar belajar motorik	1.Pengertian belajar 2.Pengertian motorik 3.Pengertian Belajar motorik 4.Klasifikasi belajar motorik 5.Faktor pengaruh belajar Motorik	Ceramah Diskusi interaktif Demonstrasi	Memahami dan menjelaskan konsep dasar belajar motorik.	Memahami dan menjelaskan contoh berbagai pengertian dalam Pembelajaran Motorik.	Lisan, Pengamatan keaktifan, tugas	5	100	2, 5,7, 11, 12, 13, 16, 17
3	Memahami dan menjelaskan tahap belajar motorik	1. Tahap Kognitif 2. Tahap Asosiatif 3. Tahap Otomatis.	Bentuk Tugas, presentasi dan diskusi	Memahami dan menjelaskan tahap belajar motorik yang terdiri; Tahap kognitif, tahap asosiatif, dan tahap otomatis.	Mampu memahami dan menjelaskan tahap belajar motorik: Tahap kognitif, tahap asosiatif, dan tahap otomatis.	Lisan dan pengamatan dan partisipasi	10	100	2,5,6,7
4	Menganalisis dan menjelaskan model	1.Masukan Sensoris 2.Saringan persepsi	Menjelaskan, diskusi, tugas individu dan	Menganalisis dan menjelaskan model pengolahan	Menganalisis dan menjelaskan	Lisan , pengamatan	5	100	2,4,6,7,11



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**PROGRAM SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN**  
 Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
 Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PJD6230/2022

SEM: IV

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 28 Januari 2022

(1) Pertemu- -an ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajar an	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
	pengolahan informasi	3.Penyimpanan Sementara 4.Konsentrasi terbatas 5.Kontrol motorik 6.Keluaran motorik	kelompok serta presentasi	informasi mulai dari masukan sensoris sampai keluaran motorik	proses pengolahan Informasi yang terdiri dari masukan sensoris, saringan persepsi, penyimpanan sementara, Konsentrasi terbatas, Kontrol Motorik dan Keluaran motorik	dan Partisipasi			
5	Memahami dan menjelaskan keterampilan motorik	1.Lokomotor 2.Non lokomotor 3.Manipulatif 4.Diskrit, serial dan Kontinue	Pemberian tugas dan presentasi dandiskusi.	Memahami dan menjelaskan lokomotor, non lokomotor, manipulatif, diskrit, serial dankontinue.	Mampu memahami dan menjelaskan : Lokomotor, non Lokomotor, Manipulatif, Diskrit, serial dan Kontinue	Lisan, pengamatan , dan partisipasi.	5	100	4,5,7



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**PROGRAM SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN**  
 Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
 Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PJD6230/2022

SEM: IV

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 28 Januari 2022

(1) Pertemu- -an ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajar an	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
6	Mengetahui dan memahami atensi dalam belajar motorik	1.Pengertian Atensi 2.Teori Atensi tentang saluran tunggal	Bentuk tugas dan presentasi serta diskusi.	Mengetahui dan memahami tentang Atensi dan teori salurantuggal dalam peranannya untuk belajar motorik	Mampu mengetahui dan memahami Atensi dan teorisaluran tunggal dalam belajar motorik	Lisan, Pengamatan dan Partisipasi.	5	100	4,6,7
7	Memahami dan menjelaskan motivasi dalam belajar motorik	1.Pengertian Motivasi 2.Motivasi Intern Motivasi Extern	Pemberian Tugas, presentasi dan diskusi	Memahami dan menjelaskan motivasi, Motivasi Intern, Motivasi Extern	Mampu memahami dan menjelaskan Pengertian Motivasi , Motivasi Intern dan Motivasi Extern	Lisan, pengamatan dan partisipasi	5	100	2,4,6,7
8	Ujian Tengah Semester	Semua perkuliahan yang pernah diberikan	Menjawab soal pertanyaan yang diberikan	Mampu menjawab pertanyaan yang diberikan	Semua benar mendapat 100	Tertulis	-	50 menit	2,4,5,6,7
9	Menjelaskan transfer dalam pembelajaran motorik	1 Pengertian Transfer 2.Transfer Of 3.Learning 4 Transfer Motorik 5 Transfer jauh dan	Pemberian Tugas, Presentasi dan Diskusi	Menjelaskan Transfer, Transfer Learning, Transfer Motorik, Transfer jauh dan Transfer Dekat	Mampu menjelaskan tentang Transfer, Transfer Learning, transfer Motorik, transfer	Lisan , Pengamatan dan Partisipasi.	10	100 menit	1,5,6,10,15



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**PROGRAM SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN**  
 Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
 Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PJD6230/2022

SEM: IV

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 28 Januari 2022

(1) Pertemu- -an ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajar an	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
		6. Transfer Dekat			Jauh dan transfer dekat.				
10	Memahami dan menjelaskan memori dalam pembelajaran motorik	1. Pengertian Memori dalam pembelajaran motorik. 2. Macam-macam memori 3. Fungsi memori 4. Faktor yang mempengaruhi memori	Pemberian Tugas, presentasi dan diskusi	Memahami dan menjelaskan memori, macam-macam memori, dan fungsi memori	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian memori, macam-macam memori, dan fungsi memori dalam pembelajaran motorik	Lisan, pengamatan, dan partisipasi	10	100 menit	2,3,5,6,10,11,15,16
11	Memahami dan menjelaskan Individual <i>Deferent</i>	Pengertian Perbedaan Individual Komponen secara Fisik : Pengertian Kekuatan, Kecepatan, Kelincahan, Power	Pemberian Tugas, Presentasi, dan Diskusi.	Memahami dan menjelaskan Perbedaan Individual, Komponen secara Fisik, pengertian Kekuatan, Kecepatan, Kelincahan, dan Power.	Mampu memahami dan menjelaskan Perbedaan Individual, dan komponen secara fisik, serta Pengertian Kekuatan, Kecepatan,	Lisan, Pengamatan serta Partisipasi.	5	100 menit	1,5,6,10,14,15



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**PROGRAM SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN**  
 Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
 Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PJD6230/2022

SEM: IV

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 28 Januari 2022

(1) Pertemu- -an ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajar an	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
					Kelincahan dan Power.				
12	Memahami dan menjelaskan Individual <i>Deferent</i> Lanjutan	1. Komponen secara Fisik : Koordinasi, Keseimbangan, Kelentukan, Daya tahan. 2. Komponen secara psikis.	Pemberian Tugas, Presentasi dan diskusi	Memahami dan menjelaskan Pengertian komponen secara psikis, dan lanjutan komponen secara fisik: Koordinasi, keseimbangan, kelentukan, dan daya tahan tubuh.	Mampu memahami dan menjelaskan Komponen secara psikis, dan komponen secara fisik (lanjutan): keseimbangan, kelentukan, daya tahan tubuh.	Lisan, Pengamatan Partisipasi.	5	100 menit	1,5,6,8,10,15
13	Memahami dan menjelaskan Hereditas dan Metode dalam Pembelajaran motorik	Pengertian Hereditas, dan Metode pembelajaran motorik	Pemberian Tugas, Presentasi dandiskusi	Memahami dan menjelaskan Pengertian Hereditas dan Berbagai metode dalam pembelajaran motorik	Mampu memahami dan menjelaskan Pengrtian Hereditas dan berbagai metode dalam pembelajaran motorik	Lisan, Pengamatan dan partisipasi.	10	100 menit	1,5,6,9,10,15
14	Memahami dan menjelaskan	1. Pengertian Umpan Balik	Pemberian Tugas,	Memahami dan menjelaskan	Mampu memahami dan	Lisan, pengamatan	10	100 menit	1,2,5,8,9





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN**  
**PROGRAM SARJANA ILMU KEOLAHRAHAAN**  
 Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
 Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PJD6230/2022

SEM: IV

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 28 Januari 2022

(1) Pertemu- -an ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajar- an	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
	<i>Feedback</i> (Umpan Balik)	yang terdiri dari Mendiagnosa kesalahan. 2. Koreksi kesalahan 3. Terapi kelasahan gerakan	Presentasi dan Diskusi	pengertian umpan balik mulai dari mendiagnosa kesalahan, koreksi kesalahan dan terapi kesalahan gerakan.	menjelaskan Pengertian Umpanbalik mulai dari mendiagnosa kesalahan, Koreksi kesalahan dan terapi kesalahan gerakan.	dan Partisipasi			10,11, 15
15	Menyusun aplikasi atau pengenalan tes kemampuan motorik	Tes Praktek Lapangan	Tugas dan Diskusi	Menyusun bentuk tes kemampuan motorik	Mampu menyusun bentuk tes kemampuan motorik yang diaplikasikan berada di lapangan	Kemampuan motorik dari sangat baik, baik, cukup, kurang, kurang baik	10	100 menit	10,15
16	Ujian Akhir Semester	Semua materi perkuliahan satu semester	Tes tulis	Mengerti dan memahami materi selama satu semester	Mampu menjawab sal tes tulis yang telah diberikan selama perkuliahan satu semester	Pilihan ganda/Essay		60 menit	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN  
PROGRAM SARJANA ILMU KEOLAHRAHAAN  
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PJD6230/2022

SEM: IV

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 28 Januari 2022

### VI. BOBOT PENILAIAN\*)

NO	ASPEK	KOMPONEN EVALUASI	DESKRIPSI	BOBOT (%)
1	Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	Mengikuti perkuliahan sebagai prasyarat penilaian mata kuliah pembelajaran motorik	Prasyarat
2	Keaktifan	Presensi dan keaktifan dalam kuliah	Berpartisipasi dengan baik dalam proses perkuliahan.	10
3	Kognitif Pengetahuan & Keterampilan	Tugas	Menganalisis tahap-tahap materi pembelajaran motorik	20
		Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	30
		Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	40
	<b>Total</b>			<b>100</b>

\*) Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik mata kuliah

### VII. REFERENSI

#### A. Referensi Wajib

1. Amung Ma'mum dkk. 1999/2000. *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Dirjen Dasar dan Menengah . Depdikbud.
2. Cech, D & Martin, S. 2004. *Functional Movement Development Across the Life Span*. Philadelphia. W.B. Saunders Company.
3. Edwards, W., H. 2010. *Motor Learning and Control From Theory to Practice*. California State University.

#### B. Referensi Tambahan

4. Hurlock, E. 1995. *Perkembangan Anak jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
5. Kiram Y.1992. *Belajar Motorik*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.
6. Magill, Richard A, 2001. *Motor Learning Concepts and Applications*. Mc Graw-Hill Int.
7. Mutohir, T.C & Gusril. 2004. *Perkembangan Motorik pada masa anak-anak*. Jakarta: Dirjen Olahraga, Depdiknas.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
PROGRAM SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN  
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/PJD6230/2022

SEM: IV

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 28 Januari 2022

8. Papalia, D, Olds, S.W, & Feldman, R.D. 2001. *Human Development*. Mc Graw-Hill Int
9. Payne, V.G & Isaacs, L.D. 1999. *Human Motor Development. A lifespan Approach*. California. Mayfield Publishing Company.
10. Phil Yanuar Kiram. 1991. *Belajar Gerak*. Dirjen Dikti. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan . Depdikbud.
11. Richard A.Magil, 2001; *Motor Learning Concepts and Applications Sixth Edition*, Dubuque, Iowa. Mc Graw Hill.
12. Richard A. Schmid and Timothy D. Lee. 2005. *Motor Control and Learning; A Behavioral Emphasis*. Fourth Edition. Champaign IL. Human Kinetic.
13. Rusli Lutan, 1988. *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*, Jakarta. Depdikbud Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
14. Santrock, J., W. 2007. *Child Development. (Perkembangan Anak. Alih bahasa : Mila dan Anna)*. Jakarta: Erlangga.
15. Sugiyanto.dkk 2005. *Dasar-Dasar Belajar Gerak*. Dirjen dasar dan Menengah direktorat Tenaga kependidikan. Depdiknas
16. Sriwahyuniati, F., C. 2017. *Belajar Motorik*. Yogyakarta: UNY Press.
17. Winarno, M., E. 1994. *Belajar Motorik*. Malang: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD PENJAS

Yogyakarta, 28 Januari 2022  
Dosen Pengampu,

DR. HARI YULIARTO, M.KES.  
NIP. 19670701 199412 1 001

FIKI SA'ADAH, M.PD.  
NIK. 12107941122791